

健康管理與社會關懷科 傑出學生獎 2026

健康管理與社會關懷科傑出學生獎2026是由教育局科技教育組主辦，旨在展示中四至中六學生在設計及實踐實地學習的出色表現，以及對健康 / 社會關懷相關議題的反思能力。

比賽詳情如下：

主題	實地學習的創新方案
組別	創新的實地學習設計 (小組) 獎勵在設計實地學習中對學科知識及概念具深入認識，並能展現創新思維的學生。
	從實地學習反思健康 / 社會關懷的創新方案 (個人) 獎勵在實地學習中能夠運用知識和經驗，展現出卓越反思能力和慎思明辨，為健康 / 社會關懷提出創新方案的學生
參賽方法	- 學生可以根據組別以<u>個人</u>或<u>小組</u>形式參賽。 - 每位學生只可以被提名參加其中一個組別。 - 每所學校<u>最多可提名 3 組 (每組 1-4 名)</u> 中四至中六學生參加。 - 每位學生 / 每隊伍須於 2026 年 3 月 6 日(星期五)或之前提交提名表格及不多於 1 500 字的實地學習設計 / 反思 (中英文均可)。 - 逾期遞交之作品或 1 500 字以後的內容將<u>不予審閱</u>。
甄選	- 入選學生 / 隊伍將於 2026 年 3 月 27 日(星期五)或之前獲邀請參加在 2026 年 5 月 26-29 日(其中一日)進行的面試，與評審團作 5 分鐘會面，介紹實地學習設計 / 反思。 - 表現傑出的學生 / 隊伍將獲邀於 2026 年 6 月 27 日(星期六)於健康管理與社會關懷博覽 2026 作實地學習設計或反思的介紹。
獎項	- 每個組別皆設有： - 金獎 - 銀獎 - 銅獎 - 獲獎的學生將獲： - 頒發嘉許獎狀及書券乙張

評審及準則

- **評審**由大學相關學科代表及業界資深專業人員組成

- **準則**

實地學習設計 (小組)	%
有效地識別和定義問題	20
在設計中應用相關的理論、概念、理念和詞彙	20
提出獨特且具創意的設計概念和解決方案	20
運用不同數據和資料，以評估解決方案的效果和限制	15
設計可行，容易付諸實踐	15
以有邏輯和組織性的方式呈現設計概念和解決方案	10

實地學習反思(個人)	%
運用真實的學習經驗，清晰地表達反思內容	20
展示應用相關的理論、概念、理念和詞彙的能力	20
提出獨特、具創意並可行的改善方案	20
探索及/或檢視相關經驗的個人理念、假設、價值觀和感受	15
搜集不同資料，以適當的數據支持相關意見	15
表達技巧，如數據及建議的展示	10

時間表

日期	事項
2026 年 3 月 6 日 (星期五)	截止提名及提交反思 / 設計
2026 年 3 月 27 日(星期五)	公布入選面試者名單
2026 年 5 月 26-29 日(星期二至五)	面試
2026 年 6 月 5 日(星期五)	公布入選最後簡報介紹名單
2026 年 6 月 27 日 (星期六)	簡報介紹、公布得獎者名單及頒獎禮

參加比賽

有興趣提名學生參加**比賽**的學校請於 **2026 年 3 月 6 日 (星期五)**或之前填妥及以電郵交回提名表格及反思 / 設計 (請掃瞄右方二維碼)。入選面試者將於 **2026 年 3 月 27 日 (星期五)** 或之前收到電郵通知。

(提名)



(反思 / 設計)



聯絡人

如有查詢，請致電 3698 3138 與教育局創新科技教育分部科技教育組胡文慧女士聯絡。